

Total No. of Questions – 9]  
(2062)

[Total Pages : 7

**9866**

**M.A. Education (CBCS)**

**IInd Semester Examination**

**PHILOSOPHICAL BASES OF EDUCATION (Western)**

**Paper : EDUC-304**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

*The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting one question from each section. Section-A is compulsory. All questions carry equal marks.

**नोट :** प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पांच प्रश्न कीजिए। खंड अ अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**SECTION-A**

**( खण्ड-अ )**

1. Following questions from (i) to (vi) are compulsory and carry one mark each.

- (i) Which of the following statement is correct?
- (a) Education is a Science.
  - (b) Education is an art.
  - (c) To some extent it is Science, to some extent it is an art.
  - (d) It is neither an art nor science.
- (ii) Which education system was propounded by Mahatma Gandhi?
- (a) Teaching through listening, meditation etc.
  - (b) Teaching by activities.
  - (c) Teaching through music.
  - (d) All of the above.
- (iii) Which of the following is not a type of naturalism?
- (a) Biological naturalism.
  - (b) Social Naturalism.
  - (c) Mechanical Naturalism.
  - (d) Physical Science Naturalism.
- (iv) Who was the chief promoter of pragmatism?
- (a) C. S. Pierce.
  - (b) Rousseau.
  - (c) Tagore.
  - (d) Comenius.
- (v) Which of the following is not a characteristic of Marxism?
- (a) Revolutionary Programme.
  - (b) Support Capitalism.

- (c) Philosophy of socio-political.
- (d) Materialistic concept of history.
- (vi) Constructivist such as Jean Piaget and Lev Vygotsky view learning as :
  - (a) Process of meaning-making by active engagement.
  - (b) Acquisition of skills.
  - (c) Conditioning of responses.
  - (d) Passive repetitive process.

Following short answer type question from (vii) to (x) are compulsory and carry two marks each.

- (vii) What do you understand by psychological basis of education?
- (viii) What are the educational implications of existentialism?
- (ix) What is activity-centred education according to John Dewey?
- (x) What is constructivism?

निम्नलिखित प्रश्न (i) से (vi) तक अनिवार्य हैं और प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है :

- (i) निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है :
  - (क) शिक्षा एक विज्ञान है।
  - (ख) शिक्षा एक कला है।
  - (ग) कुछ सीमा तक यह विज्ञान है, कुछ सीमा तक यह एक कला है।
  - (घ) यह न तो कला है न ही विज्ञान।

- (ii) महात्मा गांधी ने कौन सी शिक्षा प्रणाली का प्रतिपादन किया था :
- (क) श्रवण, ध्यान इत्यादि द्वारा शिक्षण।
  - (ख) गतिविधियों द्वारा शिक्षण।
  - (ग) संगीत के माध्यम से शिक्षण।
  - (घ) उपरोक्त सभी।
- (iii) निम्नलिखित में से कौन सा प्रकृतिवाद का प्रकार नहीं है:
- (क) जैविक प्रकृतिवाद।
  - (ख) सामाजिक प्रकृतिवाद।
  - (ग) यांत्रिक प्रकृतिवाद।
  - (घ) भौतिक विज्ञान प्रकृतिवाद।
- (iv) व्यावहारिकता का मुख्य प्रवर्तक कौन था?
- (क) सी.एस. पियर्स।
  - (ख) रूसो।
  - (ग) टैगोर।
  - (घ) कोमेनियस।
- (v) निम्नलिखित में से कौन सी मार्क्सवाद की विशेषता नहीं है :
- (क) क्रांतिकारी कार्यक्रम।
  - (ख) पूंजीवाद का समर्थन।
  - (ग) सामाजिक-राजनीति का दर्शन।
  - (घ) इतिहास की भौतिकवाद अवधारणा।

(vi) रचनावादी जैसे जिन पियागोट और लेव वायगोत्स्की सौखने को किस रूप में देखते हैं :

(क) सक्रिय जुड़ाव द्वारा अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया।

(ख) कौशल का अधिग्रहण।

(ग) प्रतिक्रियाओं का अनुबंधन।

(घ) निष्क्रिय दोहराव प्रक्रिया।

निम्नलिखित लघु उत्तरीय प्रकार के (vii) से (x) तक के प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है :

(vii) शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार से आप क्या समझते हैं?

(viii) अस्तित्वाद के शैक्षिक निहितार्थ क्या हैं?

(ix) जॉन डेवी के अनुसार- गतिविधि-केन्द्रित शिक्षा क्या है?

(x) रचनावाद क्या है?

## SECTION-B

### (खण्ड-ब)

2. What is the concept of 'Education'? Explain the aims and objectives of education in detail. 14

'शिक्षा' की अवधारणा क्या है? शिक्षा के लक्ष्य और उद्देश्यों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

3. What are the different types of education? Distinguish between formal and non-formal education. 14

शिक्षा के विभिन्न प्रकार क्या हैं? औपचारिक और गैर-औपचारिक शिक्षा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

## SECTION-C

### ( खण्ड-स )

4. What is 'Pragmatism'? Discuss pragmatism with respect to various aspects of education. 14

व्यावहारिकता क्या है? शिक्षा के विभिन्न पहलुओं के संबंध में व्यावहारिकता की विवेचना कीजिए।

5. Elaborate upon the concept of knowledge, reality and values as given by realism. 14

यथार्थवाद द्वारा दिए गए ज्ञान, वास्तविकता और मूल्यों की अवधारणा की विस्तार से विवेचना करें।

## SECTION-D

### ( खण्ड-द )

6. Explain the aims of education, curriculum and teaching methods according to Rousseau. 14

रूसों के अनुसार शिक्षा, पाठ्यक्रम और शिक्षण विधियों के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the contribution of Friedrich Froebel to education in detail. 14

शिक्षा के लिए फ्रेडरिक फ्रोबेल के योगदान की विस्तार से विवेचना करें।

## SECTION-E

( खण्ड-य )

8. What is 'Behaviourism'? Describe the effect of behaviourism on education. 14

व्यवहारवाद क्या है? शिक्षा पर व्यवहारवाद के प्रभाव का वर्णन करें।

9. What is logical positivism? Discuss its educational implications in detail. 14

तार्किक प्रत्यक्षवाद क्या है? इसके शैक्षिक प्रभावों की विस्तार से विवेचना करें।

---